

РЕКОМЕНДАЦИИ

по гармонизации законодательства государств – членов ОДКБ в области военно-патриотического воспитания

I. Актуальность проблемы

В настоящее время государства – члены ОДКБ столкнулись с проблемой обострения международной обстановки, связанной прежде всего с желанием ряда государств сохранить за собой политическое, экономическое и военное доминирование над остальными странами, поставив их в зависимое от себя положение и тем самым обеспечив своей экономике процветание за счет использования чужих природных и людских ресурсов. Данная политика неизбежно вызывает противодействие, которое в отдельных случаях переходит в форму открытого военного противостояния. Декларируемая на протяжении последних десятилетий в мире направленность на стирание национальных границ, выстраивание глобальных экономических цепочек, мировое разделение труда со всей очевидностью терпит крах, в связи с чем начинается перегруппировка государств в иные экономические блоки, формирование новых систем обеспечения безопасности, укрепление национальной и коллективной обороноспособности, что должно привести к изменениям в ряде аспектов общественного сознания.

Одним из важнейших факторов, оказывающих позитивное влияние на общественное сознание граждан в части формирования у них четких психологических установок на непосредственное участие в обеспечении обороны и безопасности своего государства, является военно-патриотическое воспитание, базирующееся на системно выстроенном правовом регулировании.

С учетом военно-оборонительной направленности Договора о коллективной безопасности представляется целесообразным осуществить системную попытку гармонизации нормативно-правового регулирования отношений по осуществлению военно-патриотического воспитания во всех государствах – членах ОДКБ, предложив комплекс модельных норм, которые могут быть в дальнейшем в той или иной степени имплементированы в национальном законодательстве, тем самым обеспечив сближение подходов в данном важном вопросе обеспечения коллективной и национальной безопасности.

Следует отметить, что понятие «военно-патриотическое воспитание» применяется в законодательных актах государств – членов ОДКБ, регулирующих не только вопросы прохождения военной службы, но и отношения в сфере образования, воспитания, молодежной политики, в которых военно-патриотическое воспитание рассматривается в качестве отдельного вида патриотического воспитания граждан, в том числе и не

имеющих отношения к военной службе. В контексте настоящих Рекомендаций военно-патриотическое воспитание будет рассматриваться применительно к конкретной группе лиц – гражданам, входящим в состав сил коллективной безопасности ОДКБ.

II. Цель Рекомендаций

Цель разработки настоящих Рекомендаций состоит в формировании комплекса предложений по гармонизации законодательства государств – членов ОДКБ в области военно-патриотического воспитания в контексте реализации Стратегии коллективной безопасности Организации Договора о коллективной безопасности на период до 2025 года (утверждена Решением Совета коллективной безопасности Организации Договора о коллективной безопасности от 14 октября 2016 года) и функционирования сил коллективной безопасности ОДКБ.

Настоящие Рекомендации имеют целью разработку комплекса гармонизирующих предложений в области военно-патриотического воспитания не только граждан из числа военнослужащих, но и других граждан, входящих в состав сил коллективной безопасности ОДКБ.

III. Анализ существующей системы правового регулирования отношений в сфере военно-патриотического воспитания

Международные нормы и принципы

Гармонизация законодательства государств – членов ОДКБ в области военно-патриотического воспитания должна осуществляться с учетом действующих международных норм и принципов. В настоящее время наиболее значимыми в данной сфере регулирования являются следующие международные акты:

- Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами (принята резолюцией 2037 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН от 7 декабря 1965 года);
- Декларация о воспитании народов в духе мира (принята резолюцией 33/73 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 декабря 1978 года);
- модельный закон СНГ «О патриотическом воспитании» (принят постановлением МПА СНГ от 16 апреля 2015 года № 42-6).

Указанный модельный закон определяет правовые, экономические и организационные основы деятельности в сфере патриотического воспитания граждан. В целях исследования вопроса о военно-патриотическом воспитании данный модельный закон представляет интерес постольку, поскольку в нем содержится определение понятия «военно-патриотическое воспитание»,

которое наряду с гражданско-патриотическим является одним из видов патриотического воспитания. В соответствии с положениями статьи 1 указанного модельного закона военно-патриотическое воспитание – комплекс мероприятий, направленных на формирование у граждан осознанной необходимости защиты Отечества, подготовку к военной службе, воспитание гордости за принадлежность к своему народу, к его свершениям, за Вооруженные силы своей страны, уважения к отечественной истории, военной службе и форме одежды, формирование ориентации на сохранение, приумножение славных воинских традиций предков, увековечение памяти воинов, погибших при защите Родины. Вместе с тем остальные нормы модельного закона не дифференцированы по видам патриотического воспитания, не содержат особых требований к военно-патриотическому воспитанию, имеют общий характер действия.

Национальное законодательство государств – членов ОДКБ

Республика Армения

Закон Республики Армения от 29 ноября 2017 года № ЗР-196 «Об обороне» содержит ряд норм в отношении патриотического воспитания. В указанном акте установлено, что обеспечение патриотического воспитания является одним из компонентов, составляющих организацию обороны Республики Армения в мирное время, наряду со стимулированием здорового образа жизни среди населения путем организации военно-спортивных мероприятий. В качестве отдельного полномочия Министерства обороны Республики Армения указано, что оно «контролирует... процесс морально-психологической подготовки личного состава Вооруженных сил, военной дисциплины и патриотического воспитания», а также «обеспечивает процесс организации военного обучения и содействует развитию военной науки, участвует в разработке критериев патриотического воспитания населения для включения в государственные программы развития образования и в сфере общественной информации, осуществляет общественное информирование

в сфере обороны». В соответствии с положениями статьи 17 указанного закона Генеральный штаб Вооруженных сил несет ответственность за морально-психологическую подготовку личного состава Вооруженных сил, воинскую дисциплину и обеспечение процесса патриотического воспитания. В указанном законе не раскрывается содержание понятия «патриотическое воспитание», а понятие «военно-патриотическое воспитание» как самостоятельный термин не применяется.

В *Законе Республики Армения от 29 ноября 2017 года № ЗР-195 «О военной службе и статусе военнослужащего»* также нет упоминания о военно-патриотическом воспитании, хотя в нормах о допризывной подготовке указано, что она организуется и проводится

в общеобразовательных школах, начальных профессиональных (ремесленных) и средних специальных учебных заведениях в установленном Правительством порядке. Также нормы указанного закона предусматривают возможность организации и проведения дополнительных профессиональных военных образовательных программ в «общественных организациях официального характера». В таких образовательных программах граждане участвуют по выбору и направлению военного комиссариата.

Таким образом, на основании анализа основных законодательных актов, находящихся в открытом доступе, можно прийти к выводу о том, что военно-патриотическое воспитание осуществляется в Республике Армения также по дополнительным профессиональным военным образовательным программам в общественных организациях. Вместе с тем национальное законодательство Республики Армения не содержит легального определения понятия «военно-патриотическое воспитание», не определяет его соотношение с понятием «патриотическое воспитание», применяемым в законодательных нормах значительно чаще, но также без определения. Система государственного управления в сфере военно-патриотического воспитания основана на взаимодействии Министерства обороны, которое участвует в разработке критериев патриотического воспитания населения для включения в государственные программы развития образования, осуществляет контроль за их реализацией Министерством образования и науки. Однако четкого содержания военно-патриотического воспитания и определенного перечня органов государственной власти, реализующих полномочия в сфере военно-патриотического воспитания, не выявлено.

Республика Беларусь

В законодательстве Республики Беларусь категория «военно-патриотическое воспитание» специальным образом не выделяется, поглощаясь более общей категорией «патриотическое воспитание». Вместе с тем данная категория все же присутствует в ряде нормативных правовых актов. Так, Указ Президента Республики Беларусь от 4 мая 2022 года № 160 имеет название «О развитии военно-патриотических клубов» и регулирует отношения по созданию и функционированию таких клубов на территории воинских частей внутренних войск Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

Основная нормативная нагрузка в части патриотического воспитания граждан, в том числе и военно-патриотического воспитания, лежит на таком акте, как Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 года № 773. В качестве обоснования актуальности разработки данного правового акта указываются геополитические вызовы, необходимость своевременного укрепления государственного суверенитета и национальной безопасности Республики

Беларусь посредством консолидации общества и обеспечения народного единства.

В Программе привлекает внимание формулирование ряда специальных дефиниций, которые могут быть использованы другими государствами – членами ОДКБ при формировании собственной нормативно-правовой базы в области военно-патриотического воспитания:

- патриот – человек, который осознанно соотносит свою деятельность с интересами страны, идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой и готов стоять на защите интересов Отечества;

- патриотизм – духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития, осознанная повседневная деятельность гражданина во благо Родины, народа, государства;

- патриотическое воспитание – процесс, основывающийся на патриотических ценностях, которые направлены на установление и укрепление начал общности и консолидации, осознание единства общественных и государственных интересов;

- патриотические ценности:

Родина (место рождения человека, страна, в которой он родился, культурно-историческая среда, созданная предками);

Отечество (страна, государство, с которым личность связана системой отношений, регламентированных правами и обязанностями);

семья, преемственность поколений, нация;

государственность, государственный суверенитет Республики Беларусь;

государственная символика Республики Беларусь (флаг, герб, гимн);

историческая память, национально-культурная идентичность;

национальная культура.

Важным элементом Программы является формулирование перечня задач в области патриотического воспитания и раскрытие содержания выполнения этих задач. В качестве задач определены:

- формирование национальной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание;

- историко-культурное воспитание;

- гражданско-патриотическое воспитание;

- военно-патриотическое воспитание;

- формирование научно-методологических, методических, нормативных правовых и организационно-технических основ национально-патриотического воспитания.

Как представляется, такие элементы общей задачи патриотического воспитания, как формирование национальной идентичности, духовно-нравственное воспитание и историко-культурное воспитание, могут быть одновременно и компонентами системы военно-патриотического воспитания.

Рассматриваемым актом легитимирован и такой общественный институт, как Республиканский межведомственный координационный совет

по патриотическому воспитанию населения Республики Беларусь. В качестве задач данного совещательного органа определены следующие:

- анализ эффективности реализации Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы, принятие мер по ее совершенствованию;
- формирование предложений и рекомендаций, направленных на реализацию мероприятий по патриотическому воспитанию;
- выявление эффективных моделей и методов патриотического воспитания населения, подготовка предложений по их внедрению в Республике Беларусь.

В Республике Беларусь также действует республиканское государственно-общественное объединение «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь», Устав которого утвержден Указом Президента Республики Беларусь от 3 ноября 2003 года № 481. Среди задач объединения определено содействие укреплению обороны Республики Беларусь, включая патриотическое воспитание граждан. Одним из методов деятельности ДОСААФ Республики Беларусь является «идеологическая, военно-патриотическая работа среди населения, разъяснение и пропаганда мер, принимаемых Президентом Республики Беларусь, государственными органами по укреплению безопасности государства, сохранение традиций и всестороннее освещение истории Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований». С учетом разветвленности структуры ДОСААФ данная организация занимает существенное место в общей системе военно-патриотического воспитания.

Законодательные основания системы военно-патриотического воспитания граждан Республики Беларусь установлены в общем виде в нормах таких правовых актов, как Кодекс Республики Беларусь об образовании, Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и военной службе» и Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики».

Республика Казахстан

В Республике Казахстан выстроена четкая организационно-правовая основа осуществления военно-патриотического воспитания.

Понятие «военно-патриотическое воспитание» применяется в *Законе Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года № 561-IV ЗРК «О воинской службе и статусе военнослужащих»*, и хотя его содержание в этом законе не раскрывается, установлено, что порядок военно-патриотического воспитания граждан определяется Правительством Республики Казахстан. Данная норма помещена в статье 9 «Подготовка граждан к воинской службе», что фактически является основанием рассматривать военно-патриотическое воспитание как составную часть такой подготовки.

В развитие указанной нормы было принято *постановление Правительства Республики Казахстан от 24 августа 2022 года № 597 «Об утверждении Правил военно-патриотического воспитания граждан»*. В данном акте понятие «военно-патриотическое воспитание» определяется как систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность центральных государственных и местных исполнительных органов, общественных объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите государства и развитие связанных с этим необходимых знаний и навыков.

Такое определение, по сравнению с содержащимся в модельном законе СНГ «О патриотическом воспитании», обладает рядом положительных качеств. Прежде всего, в нем военно-патриотическое воспитание представлено как деятельность, а не комплекс мероприятий, что подчеркивает характер ее постоянства и системности. Также весьма важная для дальнейшего выстраивания государственного управления составляющая часть данного определения раскрывает границы круга субъектов этой деятельности – центральные государственные и местные исполнительные органы, общественные объединения. Указанные элементы легального понятия «военно-патриотическое воспитание» могут быть положены в основу соответствующих норм в национальном законодательстве других государств – членов ОДКБ. В то же время такое определение не дает возможности достаточно четко определить соотношение понятий «патриотическое воспитание», «гражданско-патриотическое воспитание» и «военно-патриотическое воспитание», поскольку «формирование у граждан высокого патриотического сознания» связано не только с непосредственно «военными» государственными ценностями, но и с общегражданскими. Указанная же цель военно-патриотического воспитания – «формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите государства», напрямую связывает эту сферу отношений с отношениями по организации и осуществлению подготовки к прохождению гражданами военной службы, что находит отражение в соответствующих нормативных правовых актах Республики Казахстан.

Правила военно-патриотического воспитания граждан Республики Казахстан представляют собой нормативный правовой акт, устанавливающий в достаточной мере четкую систему межведомственного взаимодействия в указанной сфере, в которую вовлечены следующие органы и организации, осуществляющие военно-патриотическое воспитание: Министерство обороны Республики Казахстан, Комитет национальной безопасности Республики Казахстан, Служба государственной охраны Республики Казахстан, Министерство внутренних дел Республики Казахстан, Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан, Министерство культуры и информации Республики Казахстан, которые реализуют данную политику во

взаимодействии с центральными государственными и местными исполнительными органами, организациями образования независимо от форм собственности в пределах своей компетенции. Безусловно, такой подход отражает системность государственного управления Республики Казахстан в сфере военно-патриотического воспитания и может быть рекомендован к использованию

в нормативно-правовом регулировании других государств – членов ОДКБ.

Кыргызская Республика

В Кыргызской Республике нормативно-правовое регулирование отношений по военно-патриотическому воспитанию обеспечено действием отдельных нормативных правовых актов.

На законодательном уровне нормы о патриотическом воспитании содержатся в *Законе Кыргызской Республики от 9 февраля 2009 года № 43 «О всеобщей воинской обязанности граждан Кыргызской Республики, о военной и альтернативной службах»*, в котором установлено, что военно-патриотическое воспитание наряду с физической подготовкой и лечебно-оздоровительной работой является частью подготовки граждан к военной службе. Указанный закон возлагает осуществление военно-патриотического воспитания допризывников и призывников на органы местного самоуправления.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Кыргызской Республики, принятый Законом Кыргызской Республики от 7 августа 1998 года № 117, относит проявление патриотизма к числу обязанностей военнослужащего.

Национальной стратегией развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы, в которой указано, что в Кыргызской Республике определены и внедряются основы воспитания гражданского патриотизма в семье через систему образования и культуры, поддерживаются инициативы гражданского общества по укреплению единства народа, его сплоченности.

В Кыргызской Республике также действует *Концепция воспитания личного состава Вооруженных Сил и допризывной молодежи Кыргызской Республики*, утвержденная Указом Президента Кыргызской Республики от 29 июня 2009 года № 296, устанавливающая ряд норм, которые раскрывают содержание системы воспитания военнослужащих и определяют цель, основные задачи, содержание военно-патриотического воспитания, основополагающие принципы и направления их реализации, основные направления и условия повышения эффективности военно-патриотического воспитания. Следует отметить, что воспитание личного состава Вооруженных Сил Кыргызской Республики включает в себя государственно-патриотическое, воинское, нравственное и другие направления. Концепция содержит следующее определение понятия «военно-патриотическое воспитание»: многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных

объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Кыргызской Республики. В Концепции также четко определены цели каждого направления системы воспитания военнослужащих и раскрыты основные пути их реализации:

- государственно-патриотическое воспитание личного состава Вооруженных Сил направлено на формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина-патриота Кыргызстана и способной успешно выполнить профессиональные обязанности в мирное и военное время;

- воинское воспитание заключается в систематическом и целенаправленном влиянии на духовное и физическое развитие военнослужащих в интересах их подготовки как вооруженных защитников Отечества;

- нравственное воспитание рассматривается как влияние на сознание, чувства и волю военнослужащих с целью формирования у них необходимых нравственных черт и качеств.

Основные пути государственно-патриотического воспитания:

- разрешение противоречий процесса формирования гражданина-патриота с учетом условий современного периода кыргызской государственности;

- совершенствование воспитания в духе дружбы народов Кыргызстана;

- воспитание военнослужащих на героических традициях народов Кыргызстана и Вооруженных Сил;

- творческое использование воспитательного потенциала различных государственных институтов, организаций.

Основные пути воинского воспитания:

- осуществление неразрывного единства процесса воспитания и обучения военнослужащих;

- соблюдение строгого уставного порядка в организации всей службы, быта в воинских частях (подразделениях);

- обеспечение безопасности военной службы и морально-психологической поддержки каждого военнослужащего в различных видах воинской деятельности;

- моделирование реальных условий и обстановки современного боя в учебном процессе;

- обеспечение личной примерности всех категорий должностных лиц;

- использование сложившейся в Вооруженных Силах системы воинских традиций.

Основные пути нравственного воспитания:

- вооружение военнослужащих знаниями о требованиях общества к их профессиональному и нравственному облику, обеспечение социальной значимости их ратной службы;
- стимулирование потребности в моральном самосовершенствовании военнослужащих, их стремления к положительному нравственному идеалу;
- обеспечение гибкости воспитательного влияния, его совершенствование в соответствии с достигнутым уровнем нравственной зрелости военнослужащих;
- целенаправленная организация нравственно значимой деятельности военнослужащих, в процессе которой формируется, осознается и переживается личностный смысл моральных принципов и норм;
- применение методов, форм и моральных стимулов воспитания, которые побуждают нравственные чувства и ответственность;
- анализ и учет общественного мнения, социально-психологического климата, индивидуальных особенностей воинов.

Российская Федерация

Понятие «военно-патриотическое воспитание» применяется в ряде нормативных правовых актов Российской Федерации, которые в основном имеют подзаконный характер. Единственный законодательный акт, содержащий конкретные положения об организации военно-патриотического воспитания, – *Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»*. Согласно статье 14 указанного закона обязанность систематически проводить работы по военно-патриотическому воспитанию возложена на Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления совместно с Министерством обороны Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, федеральными государственными органами, в которых законом предусмотрена военная служба, и должностными лицами организаций.

В развитие положений Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» было принято *постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»*. В соответствии с указанным Положением военно-патриотическое воспитание является частью обязательной подготовки граждан к военной службе.

Согласно *Указу Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 года № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации»* Министерство обороны Российской Федерации:

- совершенствует систему воспитания военнослужащих Вооруженных Сил;
- разрабатывает и реализует меры, направленные на информирование о деятельности Вооруженных Сил, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических

традиций, организует в этих целях военно-патриотическую, военно-историческую работу, культурную, творческую и иную деятельность, в том числе через подведомственные Минобороны России федеральные государственные учреждения, обеспечивающие реализацию таких полномочий.

В Российской Федерации функционирует на постоянной основе Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России». В *постановлении Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2009 года № 973 «Об Общероссийской общественно-государственной организации “Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России”»* указано, что ДОСААФ России выполняет, в том числе, государственную задачу патриотического (военно-патриотического) воспитания граждан.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года № 194 в России создана Межведомственная комиссия по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию, которая является коллегиальным органом, координирующим деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также организаций по совершенствованию подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Военная доктрина Российской Федерации (утвержденная Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 года № Пр-2976) относит повышение эффективности (совершенствование) военно-патриотического воспитания к основным задачам по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов, а также строительства и развития Вооруженных Сил, других войск и органов.

Республика Таджикистан

Закон Республики Таджикистан от 29 января 2021 года № 1753 «О воинской обязанности и военной службе» предусматривает военно-патриотическое воспитание в рамках обязательной подготовки гражданина к военной службе, а также содержит в своей структуре отдельную статью о военно-патриотическом воспитании. В ней изложен ряд организационно-правовых норм, согласно которым обязанность постоянного ведения работы по военно-патриотическому воспитанию граждан возложена на центральные и местные исполнительные органы государственной власти, органы самоуправления поселков и сел, совместно с Министерством обороны Республики Таджикистан, государственными органами, в которых предусмотрена военная служба, а также на должностных лиц государственных органов, предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности и организационно-правовой формы.

Закон Республики Таджикистан от 1 марта 2005 года № 90 «О статусе военнослужащих» содержит норму, согласно которой командиры обязаны разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию военнослужащих, прививать им уважение к воинским традициям, создавать условия для развития самостоятельного творчества.

Республика Таджикистан является единственным государством – членом ОДКБ, в котором принят отдельный законодательный акт, посвященный патриотическому воспитанию, – *Закон Республики Таджикистан от 24 декабря 2022 года № 1920 «О патриотическом воспитании граждан»*. В основе его структуры и содержания – положения модельного закона СНГ «О патриотическом воспитании». Однако, в дополнение к модельным нормам, Закон Республики Таджикистан «О патриотическом воспитании граждан» содержит нормы о разграничении полномочий в сфере патриотического воспитания граждан между Правительством Республики Таджикистан, уполномоченным государственным органом в сфере патриотического воспитания граждан, местными исполнительными органами государственной власти, органами самоуправления поселков и сел.

Во исполнение положений указанного закона было принято *постановление Правительства Республики Таджикистан от 29 мая 2023 года № 217*, в силу которого уполномоченным государственным органом в сфере патриотического воспитания граждан является Комитет по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан. К его полномочиям, в частности, относится:

- разработка проектов концепций, стратегий, программ, нормативных правовых актов в сфере патриотического воспитания граждан и представление их на рассмотрение Правительства Республики Таджикистан;
- координация деятельности субъектов патриотического воспитания граждан.

IV. Выводы и рекомендации

1. Общие выводы

На основе проведенного анализа современного состояния нормативно-правового обеспечения военно-патриотического воспитания в государствах – членах ОДКБ можно отметить следующее.

1.1. Не во всех государствах – членах ОДКБ имеется легальное определение понятия «военно-патриотическое воспитание», но даже при его наличии возникают сложности с его соотношением с понятиями «патриотическое воспитание» и «гражданско-патриотическое воспитание».

1.2. В ряде государств – членов ОДКБ отношения в сфере военно-патриотического воспитания должным образом не урегулированы, имеющиеся нормы носят декларативный характер или характер норм-принципов, не получивших развития в конкретных актах подзаконного характера.

1.3. Нередко отсутствует четкое представление об исчерпывающем числе субъектов отношений по организации и осуществлению военно-патриотического воспитания и, соответственно, о разграничении их полномочий.

2. Рекомендации

2.1 Основные начала (принципы) военно-патриотического воспитания, рекомендуемые к отражению в законодательстве государств – членов ОДКБ в целях его гармонизации и развития отношений по организации и осуществлению военно-патриотического воспитания

Военно-патриотическое воспитание – это направление патриотического воспитания граждан, осуществляемое с целью формирования их сознания на основе таких духовно-нравственных ценностей, как уважение к военной истории Отечества, Вооруженным силам государства, государственной военной службе, государственной военной символике, памяти погибших за свободу и независимость Отечества в период военных действий, а также памяти военнослужащих, погибших при выполнении служебного долга, приоритета этих ценностей над личными законными интересами и в целях подготовки к выполнению гражданами конституционного долга и обязанности по защите Отечества, несению военной службы.

Патриотическое воспитание – целенаправленное воздействие на процесс развития личности для формирования ее самоопределения на основе патриотических ценностей, осуществляемое посредством совместной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, подведомственных им организаций, а также общественных организаций (объединений) и семьи.

Военно-патриотическое воспитание реализуется на всех уровнях публичной власти (государственной и муниципальной), осуществляется при взаимодействии органов публичной власти, образовательных организаций, организаций культуры, специализированных общественных объединений (военно-патриотических молодежных организаций, движений, общественных объединений ветеранов), средств массовой информации.

Военно-патриотическое воспитание граждан, обязанных проходить подготовку к военной службе, а также лиц, обладающих статусом военнослужащего, осуществляется по единым утвержденным

государственным программам и разрабатываемым на их основе муниципальным программам военно-патриотического воспитания, реализацию которых осуществляют образовательные организации независимо от формы собственности и учредителя. Программы военно-патриотического воспитания в образовательных организациях, подведомственных министерству обороны, подразделяются в зависимости от уровня подготовки на следующие:

- программы военно-патриотического воспитания в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования;
- программы военно-патриотического воспитания в образовательных организациях, реализующих программы высшего образования;
- программы военно-патриотического воспитания в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного военного образования.

Для граждан, обязанных проходить подготовку к военной службе, военно-патриотическое воспитание является обязательной составляющей образовательных программ, реализуемых образовательными организациями.

2.2 Положения о военно-патриотическом воспитании, рекомендуемые к отражению в законодательстве государств – членов ОДКБ в целях его гармонизации и достижения системности правового регулирования в сфере военно-патриотического воспитания

2.2.1. В законодательных актах о воинской обязанности и военной службе, о статусе военнослужащего целесообразно закрепить единое определение понятия «военно-патриотическое воспитание», а также систему государственных органов и органов местного самоуправления, которые участвуют в организации и осуществлении военно-патриотического воспитания, перечень видов и форм осуществления военно-патриотического воспитания.

2.2.2. В законодательных актах о культуре целесообразно предусмотреть нормы:

- о сохранении объектов культуры военно-патриотического характера и обеспечении бесплатного доступа к ним, об организации поддержки и развития отношений по созданию произведений живописи, музыки, скульптуры, литературы, кинематографии военно-патриотического содержания, в том числе посредством размещения государственного и муниципальных заказов на создание таких произведений на регулярной основе;
- о требованиях к комплектации библиотечных фондов произведениями военно-патриотического содержания;

- о разработке и реализации совместной программы взаимодействия с образовательными организациями в целях осуществления военно-патриотического воспитания обучающихся.

2.2.3. В нормативных правовых актах, устанавливающих основу правового статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления рекомендуется четко распределить следующие полномочия в сфере военно-патриотического воспитания:

- определение общих принципов и содержания деятельности по военно-патриотическому воспитанию;
 - разработка программ военно-патриотического воспитания;
 - утверждение программ военно-патриотического воспитания;
 - реализация программ военно-патриотического воспитания;
 - учет и привлечение контингента для освоения программ военно-патриотического воспитания;
- осуществление контроля за реализацией программ военно-патриотического воспитания;
- осуществление консультирования субъектов, реализующих программы военно-патриотического воспитания;
- подготовка и переподготовка (повышение квалификации) педагогических кадров, задействованных в реализации программ военно-патриотического воспитания;
- разработка и утверждение учебно-методических, в том числе наглядных, материалов, обеспечивающих реализацию программ военно-патриотического воспитания;
- учреждение военно-патриотических музеев.

2.2.4. В законодательные акты о средствах массовой информации целесообразно внести дополнение о возложении обязанности на государственные и муниципальные средства массовой информации об учреждении и ведении рубрики патриотического, в том числе военно-патриотического, содержания, об обязанности на безвозмездной основе публиковать информацию военно-патриотического содержания (анонсы запланированных к проведению военно-патриотических мероприятий с указанием даты, места и времени их проведения, информацию о состоявшихся мероприятиях военно-патриотического характера, организатором которых являются уполномоченные в сфере обороны, образования и культуры органы государственной власти, органы местного самоуправления).