



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Совета Парламентской Ассамблеи  
Организации Договора о коллективной безопасности

**О проекте Рекомендаций о включении в школьные программы  
государств – членов ОДКБ уроков исторической памяти,  
ориентированных на воспитание молодого поколения  
на примере героических подвигов народов, одержавших Победу  
в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов**

Совет Парламентской Ассамблеи Организации Договора о коллективной безопасности **п о с т а н о в л я е т**:

1. Принять Рекомендации о включении в школьные программы государств – членов ОДКБ уроков исторической памяти, ориентированных на воспитание молодого поколения на примере героических подвигов народов, одержавших Победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (прилагаются).
2. Направить указанные рекомендации в парламенты государств – членов ОДКБ для использования в практической работе.

Председатель  
Парламентской Ассамблеи ОДКБ



Б. В. Грызлов

Ереван  
31 мая 2010 года  
№ 9

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### **о включении в школьные программы государств – членов ОДКБ уроков исторической памяти, ориентированных на воспитание молодого поколения на примере героических подвигов народов, одержавших Победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов**

В последние годы история Второй мировой войны подвергается искажению в спекулятивных политических целях. Попытка поставить знак равенства между СССР и фашистской Германией, отрицание Холокоста, героизация гитлеровских пособников, принимавших непосредственное участие в геноциде, очернение роли Красной Армии – все это не может не вызывать серьезных опасений.

Не могут быть оставлены без внимания попытки предания забвению памяти жертв нацистских преступлений и героизации их плачей. Углубляется разрыв между страшными реалиями военных лет и поверхностными, обыденными представлениями граждан большинства стран мира о Второй мировой войне, Холокосте, преступлениях нацистов и их пособников. В общественное сознание проникают представления, противоречащие современным научным знаниям – знаниям, опирающимся на широкую документальную базу и многочисленные исследования. Особенно тревожит распространение идеологии неонацизма, агрессивного национализма, ксенофобии и антисемитизма среди молодежи.

Это подтверждает необходимость организации воспитательной и учебной работы в образовательных учреждениях, с учетом того, что героические страницы нашего общего прошлого несут в себе огромный идейный, нравственный заряд, помогающий формированию гражданина-патриота, преклоняющегося перед подвигом советских людей, которые в смертельной схватке с врагом отстаивали свободу и независимость своей Родины.

Память о героях войны, о тех, кто дал отпор иноземным захватчикам, священна, подвиг советского народа в Великой Отечественной войне бессмертен.

Важным является процесс выбора средств обучения и воспитания, приобщения детей и подростков к духовным ценностям истории и культуры. Серьезная роль в военно-патриотическом воспитании должна принадлежать изучению военной истории, соприкасаясь с которой подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу народа, равняется на лучших его представителей, учится на героических примерах жизни и деятельности предков, дедов и отцов беззаветному служению Отечеству, готовности встать на его защиту.

Великая Отечественная война 1941–1945 годов не только явилась тяжелейшим испытанием для советских людей, но и определила самосознание наро-

да-победителя. С точки зрения патриотического воспитания это главное событие в истории XX века.

Включение в школьные программы государств – членов ОДКБ уроков исторической памяти открывает широкие возможности для формирования патриотически настроенной личности с активной гражданской позицией. В ходе уроков исторической памяти могут быть освещены следующие темы:

- фашизм XX века – недопустимая идеология и политика мирового господства и человеконенавистничества;
- основные битвы Великой Отечественной войны, их значение и итоги;
- создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашистской Германии;
- освободительная миссия Красной Армии;
- победа в Великой Отечественной войне – общая заслуга народов СССР, результат их дружбы и сплоченности;
- цена Победы и уроки Великой Отечественной войны для судеб мира и для государств – участников Содружества Независимых Государств;
- Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (памятная дата, отмечаемая ежегодно 11 апреля по инициативе Организации Объединенных Наций) и Международный день памяти жертв Холокоста, приуроченный к годовщине освобождения Советской Армией 27 января 1945 года лагеря смерти в Освенциме.

В связи с вышеизложенным Парламентская Ассамблея Организации Договора о коллективной безопасности рекомендует государствам – членам ОДКБ:

- включить в программы основного общего образования уроки исторической памяти, ориентированные на воспитание молодого поколения на примере героических подвигов народов, одержавших Победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;
- организовать издание методических материалов для педагогов по подготовке и проведению уроков исторической памяти, используя опубликованные Книги Памяти, в том числе в электронном формате, данные о героях и жертвах войны, составлять и распространять среди педагогов списки рекомендуемой литературы;
- привлекать к подготовке и проведению уроков исторической памяти ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, представителей неправительственных организаций, в том числе советов ветеранов, сотрудников учреждений культуры;
- организовать общественную экспертизу учебников истории на предмет отсутствия фальсификаций исторических фактов периода Великой Отечественной войны;
- ежегодно проводить анализ методических разработок по патриотическому воспитанию детей и молодежи в образовательных учреждениях, конференции по обмену опытом и распространению наиболее эффективных и успешных практик гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в государствах – членах Организации Договора о коллективной безопасности.